

Информация о мероприятиях в рамках «Всероссийский единый урок прав человека»

№п/п	Класс	Наименование мероприятия
1	1-а	 <p>Правовой урок.</p> <p>В 1 «А» классе МОУСОШ№2г. Белинского им. Р. М. Сазонова 20 ноября прошел классный час, посвященный Дню правовой помощи детям. В занимательной, интересной форме классный руководитель познакомила детей со своими правами и обязанностями. Была организована игра – путешествие «Права детей» по станциям: «Право на жизнь», «Правовой театр», «Правовая книга». На станциях провела игры « Я это Я», « Крестики – нолики», « Разрешается - запрещается». Ребята прослушали стихи, а потом обсуждали поступки героев. Ребята сами говорили о том, какое было нарушено право и к чему оно приводит. Старалась показать на примерах сказочных героев, что нужно жить по закону и уважительно относиться к правам и обязанностям каждого человека.</p>
2	1-б	 <p>Игра «Где права взрослых, а где права детей».</p> <p>В соответствии с планом школы 8 ноября в 1 «б» классе прошла беседа - игра, посвященная всероссийскому Дню правовой помощи детям «Где права взрослых, а где права детей». Мероприятие прошло в занимательной и доступной форме, соответствовало возрастным особенностям школьников. Был организован конкурс «Права человека глазами ребенка», в котором ребята, используя художественные образы, смогли отразить своё понимание прав и свобод человека и гражданина в РФ. У детей вызвала интерес «КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЁНКА», в которой первоклассникам были разъяснены основные положения данного международного документа. Оформили информационный стенд посвященный этой теме. Это занятие позволило сформировать первичные знания в сфере права, развить творческие способности и интерес к законодательству.</p>



Правовой урок.

Ребята 2 «А» класса приняли участие в образовательной акции Всероссийский единый урок «Права человека». В начале занятия ребята разыграли сценку «Хочу — не хочу!» и пришли к выводу, что люди имеют право выбора в той или иной ситуации и нарушать их права не позволяет закон. Далее они познакомились с главными документами, в которых прописаны права человека, с «Конституцией РФ», с «Декларацией о правах человека». Ребята узнали, что каждый человек имеет право на жизнь, труд, отдых, образование, медицинское обслуживание, право на свободу совести. Но так на права детей часто нарушались, то добрые взрослые договорились, что надо создать отдельный документ, защищающий их права и назвали его «Конвенция о правах ребёнка». Знакомясь с правами, ребята прочитали некоторые статьи из Конвенции и привели примеры из сказок и детских рассказов. Поиграли в игру «Разрешается — запрещается». Объяснили поговорку «Злой не верит, что есть добрые люди».

Составили словесный портрет доброго человека и нарисовали, как они его себе представляют. Классный руководитель пояснил, что если есть право, то есть и обязанность. Вы имеете право на образование и обязаны учиться; Вы имеете право на медицинское обслуживание, и обязаны беречь своё здоровье. Сделали вывод: наши права тесно связаны с нашими обязанностями. В конце занятия ребята выполнили тест «Занимательное правоведение».

Прочитали стихи о важности знания и соблюдения своих прав:

Права ребёнку надо знать,

А взрослым их не нарушать.

Ребятам легче будет жить:

Играть, дружить и не тужить.

4

3-а



Правовой урок.

Учащиеся 3 а класса приняли участие в мероприятии ко Дню правовой помощи детям. Ребята с помощью сказок Виктории Родецкой узнали о Конвенции прав ребёнка – универсальном законе, принятом в большинстве стран. Её приняли для того, чтобы все дети на земле росли счастливыми, могли учиться и развиваться, дружить, играть и любить. Сказка Ш. Перро «Красная Шапочка» познакомила с правом на жизнь (ст.6 Конвенции), а сказка Г. Х. Андерсена «Гадкий утёнок» о том, что все дети имеют одинаковую ценность (ст.2 Конвенции) и другие. В игровой форме школьники поговорили о добре и зле, о хороших поступках и плохих. Полученные знания учащиеся закрепили с помощью игр, загадок и упражнений. В игре-путешествии «Права детей» учитель задавал вопросы, а дети находили табличку

и отвечали, кто и какое нарушил право героев сказок. Выполняли упражнение «Моё имя»: рисовали и рассказывали, как они представляют с помощью ассоциаций своё имя. В конце занятия третьеклассники сделали вывод, что нужно не только знать свои права, но и выполнять обязанности.

5

3-б



Игра-путешествие «Права детей».

Ко Дню правовой помощи детям для школьников 3 «Б» класса проведена правовая игра-путешествие «Права детей». Ребята собрались для изучения прав, закреплённых в Декларацию прав человека и в Конвенции о правах ребёнка. Изучали они их необычно - по сказкам. Познакомившись с историей права, дети приняли участие в викторине. В «Письмах от сказочных героев» ребята помогли своим книжным друзьям. В каждом письме проблема, своя беда. Ответы на все письма помогли разобраться кто прав, а кто виноват. Необходимо было поразмышлять и принять правильное решение в той или иной ситуации. Так герои литературных и народных сказок и участники игры научились правильно пользоваться своими правами, не нарушая права других. Игры «Доброе слово по кругу» и «Всё будет хорошо» помогли узнать и свои обязанности. В ходе мероприятия дети должны были представить себя в роли юриста и дать совет сказочному герою, ссылаясь на Декларацию о правах ребёнка. Ребята хорошо справились с заданиями и сделали вывод, что игра была для них очень полезной и интересной.

5

4-а



Игра – путешествие «Права детей».

В рамках всероссийского дня правовой помощи детям в 4 «а» классе прошла игра – путешествие «Права детей». В ходе мероприятия дети познакомились с Конституцией РФ, со статьями Конвенции о правах ребенка, узнали о том, как важно знать свои права, как правильно себя вести в различных ситуациях. Школьники вспомнили о «правах» литературных героев в игре «Ну-ка книжка повернись, ну-ка сказка, покажись». Кроме прав ребята говорили и о своих обязанностях. Для закрепления полученных в ходе беседы знаний был проведен конкурс «Правовой цветник». Задача ребят была правильно собрать цветы: лепестки с правами приложить к сердцевине «Право», а с обязанностями к сердцевине «Обязанность». Дети с успехом справились с заданием и собрали оба цветка, затем с удовольствием сыграли в игры «Разрешается – запрещается» и «Можно – нельзя». Главный вывод, сделанный ребятами, что необходимо не только знать свои права и обязанности, но и не нарушать права других людей.

6

4-б



«Я имею права и обязанности».

В 4 «Б» классе прошло мероприятие на тему: «Имею право, но обязан», целью которого было формировать у детей правильный и справедливый взгляд на жизненные ситуации, представления о правах и обязанностях человека, гражданина. Познакомить ребят с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка, обратить внимание детей на то, что каждый человек имеет право на жизнь, ее безопасность и защиту. В самом начале ребята должны были вспомнить и объяснить значение слова «право» и «обязанность». Также им предложено было рассказать, какие права и обязанности они уже знают в отношении себя.

Затем прошла игра – викторина, где учащиеся отвечали на вопросы, связанные с правами человека, обсуждали жизненные ситуации, в которые может попасть ребёнок. Викторина состояла из нескольких этапов: « Назови одним словом»; « Где права, а где обязанности», «Угадай-ка», «Придумай-ка». На этом мероприятии ребята также вспомнили некоторые художественные произведения, в которых у героев были нарушены права с точки зрения международного права. Дети сделали для себя вывод, что неприятных происшествий, которые могут произойти с ними, не счесть. Учащиеся учились на примерах не только как действовать в той или иной ситуации, например, если тебя задержала полиция, но, самое главное, как их избежать, живя в ладу с законом. Все дети были активны, эмоциональны в ходе всего занятия. В заключении ребята ещё раз вспомнили и повторили все права и обязанности человека, о которых шла речь на мероприятии, а также памятки, которые расширят их знания о

вредных привычках, помогут сделать правильный выбор в той или иной ситуации.

7

б-а



Круглый стол «В мире прав и обязанностей».

Сегодня учащиеся 6а класса провели мероприятие круглый стол «В мире прав и обязанностей» посвященное Всероссийскому дню правовой помощи, который проводится 20 ноября, чтобы обсудить проблемы детей во всем мире, а также обратить внимание на взаимоотношения между миром взрослых и миром детей, обсудить проблемы, которые касаются, наверное, каждого здесь присутствующего. Дата празднования Всемирного дня ребенка была выбрана неслучайно: 20 ноября 1959 года была принята первая Декларация прав ребенка, которая провозглашала равные права детей в области образования, воспитания, духовного и физического развития, социального обеспечения независимо от национальности, цвета кожи, имущественного положения, общественного происхождения и т.п., была подписана Конвенция о правах ребенка,

она приняла статус международного правового документа. Именно поэтому название праздника иногда именуется как Международный день прав ребенка. Учащиеся разбирали ситуации на определение различных видов ответственности, проводили викторину, познакомились с видами наказаний назначаемых несовершеннолетним. К сожалению, в настоящее время нередки случаи, когда несовершеннолетние граждане, плохо знающие закон, ведут себя в обществе неправомерно. Однако, всем хорошо известно, что незнание закона не освобождает от ответственности. В любом случае, рамки должного, дозволенного и запретного в общих чертах знают даже малолетние дети. Одним из видов ответственности несовершеннолетних является уголовная, которая наступает с 14 лет за 20 видов правонарушений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ. За какие из ниже перечисленных преступлений ответственность наступает с 16 лет? В заключение нашего круглого стола хочется еще раз напомнить о том, что пользуясь своими правами, надо помнить и уважать права других людей!

8

6-к



«Вас защищает Закон».

11 ноября в 6-к классе прошел классный час по теме «Вас защищает Закон». Мероприятие посвящено Дню правовой помощи детям.

Цели и задачи классного часа:

- 1) воспитание правовой культуры школьников;
- 2) ознакомление учащихся с правами и обязанностями несовершеннолетних в сфере гражданских правоотношений, а также с понятием «ответственность несовершеннолетних».

Непосредственно перед самой игрой учащиеся познакомились с такими понятиями как закон, Конституция; составили памятку прав и обязанностей человека.

Памятка:

1 Каждый человек рождается свободным, поэтому обязан соблюдать законы и уважать права и свободы других людей.

2 Наши права заканчиваются там, где нарушаются права другого человека.

3. Каждое право порождает определенную обязанность. Права без обязанностей, приводят к вседозволенности.

9

7-а



«Ты имеешь права и обязанности».

19 ноября в 7-а классе прошел классный час на тему «Ты имеешь права и обязанности».

Целью данного мероприятия являлось:

- повышение уровня правовой культуры школьников;
- развитие правовой грамотности и правосознания учащихся;
- ознакомление учащихся с ответственностью за правовые нарушения.

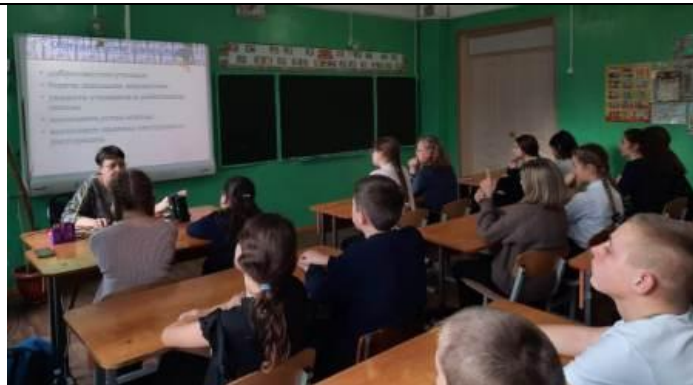
При подготовке классного часа были учтены возрастные особенности детей. Презентация, использование ИКТ позволили активизировать

познавательную деятельность учащихся, оживить занятие, сделать более интересным. Во время классного часа говорили о том, что каждый ребенок должен знать свои права, записанные в Конвенции о правах ребёнка и законодательных актах Российской Федерации и во Всеобщей декларации прав человека, обсуждали жизненные ситуации, в которые нередко попадают ребята. Не менее важно учащимся помнить о том, что кроме прав, у каждого человека есть и обязанности.

Занятие показало ученикам, что человек, владеющий юридической информацией и хорошо знакомый с типичными моделями поведения в экстремальных ситуациях, имеет гораздо меньший шанс нарушить закон, сможет защитить себя и своих близких. Учащиеся пришли к выводу, что любой человек должен научиться быть уверенным в себе, находя выход из трудного положения.

10

7-6



Классный час « Имею право, но обязан»

В рамках Дня правовой помощи детям в ноябре 2021г. в 7Б классе прошел классный час « Имею право, но обязан». Ребята вспомнили такие понятия, как права, обязанности, долг, свобода; в каких документах говорится о правах и обязанностях человека и школьника. Ученики приводили примеры соблюдения и нарушения прав и обязанностей обучающихся. В игре «Разомнись-ка!» дети называли права, которые нарушались в сказках. Завершился классный час поговорками о законах и рассуждением о том, что нужно делать, чтобы ваши права выполнялись и права других людей не нарушались.

11



Час правовых знаний «О правах и правонарушениях».

Каждый человек хочет, чтобы его права никто не нарушал, и чувствовать себя в безопасности. В детской библиотеке проходит Неделя правовых знаний. Для ребят 7 «К» класса был проведен час правовых знаний «О правах и правонарушениях», на который был приглашен Инспектор по делам несовершеннолетних Акишин Юрий Эдуардович. Библиотекарь провела с ребятами беседу о правах и обязанностях, игру «Юридическая консультация» и познакомила с книгами о подростках и жизненных ситуациях, в которых они оказывались. С большим вниманием и интересом ребята слушали Инспектора по делам несовершеннолетних Юрия Эдуардовича. В своей беседе он коснулся ответственности за совершение таких преступлений, как кража, грабеж,

причинение телесных повреждений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Инспектор по делам несовершеннолетних настоятельно рекомендовал соблюдать правила поведения на улице, в общественных местах, местах массового отдыха, не забывать о соблюдении комендантского часа. Ребята получили ответы на все интересующие их вопросы.

12

8-а



«День правовой помощи».

В рамках проведения ежегодной Всероссийской акции «День правовой помощи детям», в 8 А классе прошел тематический классный час «День правовой помощи». 20 ноября ежегодно проводится Всемирный День правовой помощи детям. Детство является важным этапом жизни человека, интересы детей являются одним из важнейших приоритетов государственной политики. Именно 20 ноября 1989 года была принята Конвенция о правах ребенка, которая определяет волю несовершеннолетних на получение образования, на проведение отдыха и досуга, на пользование другими услугами государств, входящих в ООН. Основная цель этого дня - привлечь внимание общественности к законодательным нормам, обеспечивающим благоприятное развитие и становление личности несовершеннолетних членов социума.

13

8-б



«Конвенция о правах ребенка».

В 8-б классе прошло мероприятие к всероссийскому Дню правовой помощи детям. Была проведена беседа с использованием мультимедийной презентации «Конвенция о правах ребенка», в которой детям были разъяснены основные положения данного международного документа, а также обсуждались права детей и проблемы их применения в каждой отдельно взятой семье. Дети задавали вопросы и высказывали свое мнение. Затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребята. Проведены индивидуальные беседы по правовым вопросам

с несовершеннолетними учащимися, состоящими на учете.

14



«Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних».

15 ноября в 9 А классе в рамках Недели правовой помощи шло занятие по теме «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». Ребята обобщили имеющиеся у них знания о правах и обязанностях детей до 18 лет. Были рассмотрены возможные ситуации, связанные с нарушением прав и свобод окружающих людей, в которых могли бы участвовать подростки. Особый интерес вызвали примеры из жизни, связанные с клеветой и оскорблением в сети интернет, заведомо ложном сообщении о террористических актах, распространением наркотических средств, хулиганством и вымогательством. Кроме примеров возможных правонарушений были рассмотрены варианты наказания за

противоправные действия и виды ответственности за них.

15

10

Право – это и обязанность. Какая обязанность вытекает из данных прав:

- Право на образование - каждый обязан учиться
- Уважение личного достоинства и защита своих прав - уважать достоинства других людей и их права

Административная ответственность

наступает с 16 лет (до этого возраста – только родители)

- предупреждение
- штраф

Виды ответственности несовершеннолетних:

- Административная
- Уголовная

Документы о правах и обязанностях детей:

- Конституции РФ и РБ
- Конвенция о правах ребенка
- Закон РФ «Об основных правах и гарантиях ребенка в Российской Федерации»
- Уголовный кодекс РФ
- Устав школы

«Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних».

19 ноября 2021 года - Всероссийский День правовой помощи детям! В преддверии этого дня в 10 классе прошел классный час по теме «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». Цель: познакомить учащихся с основными правами несовершеннолетних. В ходе мероприятия учащиеся обсуждали ответы на правовые вопросы, рассматривали проблемные ситуации. Выяснили, с какого возраста начинается юридическая ответственность несовершеннолетних. Чтобы понять, какую ответственность несут подростки за некоторые правонарушения, разобрали определенные жизненные ситуации и познакомились со статьями, прописанными в законе.